


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский филиал

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 21 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.А. Жидков
«21» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКИ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Земельный кадастр

Квалификация - бакалавр

Тамбов, 2022

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы градостроительства и планировки населенных мест» - дать основы теоретических знаний по развитию и формированию населенных мест и практических навыков по разработки проектов планировки, застройки и благоустройства.

Задачами дисциплины являются получение знаний исторических направлений развития градостроительства и архитектуры, изучение основ планировки и благоустройства населенных мест.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта: 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры «Основы градостроительства и планировки населенных мест» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.15.

Учебная дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» тесно связана со знаниями и умениями, полученными обучающимися в процессе изучения дисциплин (модулей): «Физика», «Математика», «Почвоведение и инженерная геология», «Внутрихозяйственное землеустройство», «История земельных отношений», «История землеустройства», «Экологическое нормирование», «Оптимизация и регуляция экосистем», «Информационные технологии в земельном кадастре». Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины, необходимы при изучении дисциплин:

Знания данной дисциплины необходимы в профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастровой деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами образовательной программы «Основы градостроительства и планировки населённых мест»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

А/03.6 Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

- Внесение сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

- Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи

- Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ГКН

В/03.6 Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)

- Сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному запросу о предоставлении государственной услуги (далее - запрос) в программном комплексе

- Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления государственных услуг

- Подготовка документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений

- Формирование почтового отправления, его передача в организацию федеральной почтовой связи

- Выдача (направление) документов по результатам рассмотрения запроса

- Получение уведомления о вручении отправления и передача уведомления в уполномоченное структурное подразделение

- Вести электронный документооборот

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-12 – способностью использовать знание современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства.

| Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|
| | Низкий (допороговый) Компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ОПК-2 Знать: - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию. | Не знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию. | Слабо знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию. | Хорошо знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию. | Отлично знает - состав земельного фонда РФ, способы рационального использования земель и определения антропогенного воздействия на территорию. |
| Уметь: - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством | Не умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством | Слабо умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством | Хорошо умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством | Отлично умеет - охрана земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Владеть: - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию | Не владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию | Частично владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию | Владеет методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию | Свободно владеет - методами организации рационального использования земельных ресурсов и снижения антропогенного воздействия на территорию |
| ПК-12 Знать: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра | Не знает: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра | Слабо знает: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра | Хорошо знает: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра | Отлично знает: принципы управления земельными ресурсами, недвижимостью; методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра |
| Уметь: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых | Не умеет: - осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых | Слабо умеет: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых | Хорошо умеет: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых | Отлично умеет: осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых |

| работ | работ | работ | работ | работ |
|--|--|---|---|---|
| Владеть: навыками кадастровых и землеустроитель ных работ | Не владеет: навыками кадастровых и землеустроитель ных работ | Частично владеет: навыками кадастровых и землеустроитель ных работ | Владеет: навыками кадастровых и землеустроитель ных работ | Свободно владеет: навыками кадастровых и землеустроитель ных работ |

Использовать электронные средства информационного взаимодействия

Знать:

- функционально-планировочную организацию города;
- вопросы организации градостроительного проектирования и экологического подхода при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, топологию объектов и экологические проблемы их формирования;
- приемы плоскостного и объемно-пространственного проектирования, задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры; методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия; нормы и правила проектирования; основные направления и методологию современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью; номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры; методы содержания объектов ландшафтной архитектуры; пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций;
- современные технологии технологической инвентаризации объектов капитального строительства.

Уметь:

- подбирать методы и технологии формирования, естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;
- устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ;
- формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании;
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач содержания объектов.

Владеть:

- актуальными инженерными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
- основными графическими программами, используемыми в ландшафтном проектировании и строительстве;
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- способностью использовать знание современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства;
- методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры; методами анализа устранения причин повреждений насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах.

3.1. Матрица соотнесения тем разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

| Темы, разделы, дисциплины | Компетенции | | общее кол-во компетенций |
|--|-------------|-------|--------------------------|
| | ОПК-2 | ПК-12 | |
| Раздел 1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности. | | + | 1 |
| Тема 1.История архитектуры и градостроительства. | | + | 1 |
| Тема 2. Архитектура и градостроительство России. | | + | 1 |
| Тема 3. Архитектура и градостроительство советской России. | | + | 1 |
| Раздел 2. Расселение и районная планировка. | + | + | 2 |
| Тема 4. Принципы расселения. Районная планировка | + | + | 2 |
| Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест. | + | + | 2 |
| Тема 5.Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города. | + | + | 2 |
| Тема 6.Планировочная структура города. | + | + | 2 |
| Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города. | + | | 1 |
| Тема 7.Селитебная зона. | + | | 1 |
| Тема 8.Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны города. | + | | 1 |
| Раздел 5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования. | | + | 1 |
| Тема 9. «Основные технико-экономические показатели жилой застройки». | | + | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 ак. часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Всего ак. часов | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| | 5 семестр | 4 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 54 | 12 |
| Аудиторская работа, в т.ч. | 54 | 12 |
| лекции | 16 | 4 |
| практические занятия | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 20 | 87 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5 | 27 |
| подготовка к практическим занятиям, защите рефератов | 5 | 20 |
| выполнение индивидуальных заданий | 5 | 20 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 5 | 20 |
| Контроль | 36 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание | Объем ак. часов | | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|---------|-------------------------|
| | | очная | заочная | |
| 1 | Раздел 1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности. | 4 | 0,5 | ОПК-2; ПК-12 |
| | 1.1 История архитектуры и градостроительства. | 1 | | ПК-12 |
| | 1.2 Архитектура и градостроительство России. | 1 | | ОПК-2 |
| | 1.3 Архитектура и градостроительство советской России. | 2 | | ПК-12 |
| 2 | Раздел 2. Расселение и районная планировка. | 2 | 0,5 | ПК-12 |
| | 2.1 Принципы расселения. Районная планировка. | 2 | | ПК-12 |
| 3 | Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест. | 4 | 1 | ОПК-2; ПК-12 |
| | 3.1 Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города. | 2 | | ОПК-2 |
| | 3.2 Планировочная структура города. | 2 | | ПК-12 |
| 4 | Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города. | 4 | 1 | ОПК-2; ПК-12 |
| | 4.1 Селитебная зона. | 2 | | ПК-12 |
| | 4.2 Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны | 2 | | ОПК-2 |

| | | | | |
|--------------|--|----|---|--------------|
| | города. | | | |
| 5 | Раздел 5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования. | 2 | 1 | ОПК-2; ПК-12 |
| | 5.1 Основные технико-экономические показатели жилой застройки. | 2 | | ОПК-2; ПК-12 |
| Итого | | 16 | 4 | |

4.3 Лабораторные работы не предусмотрены

4.4 Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Объем ак. часов | | Формируемые компетенции |
|--------------|---|-----------------|---------|-------------------------|
| | | очная | заочная | |
| 2 | Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города. | 6 | 1 | ПК-12 |
| 2 | Благоустройство и озеленение промышленных зон. | 4 | | ОПК-2 |
| 3 | Общественный центр города. Принципы реконструкции городов | 4 | 1 | ПК-12 |
| 3 | Производственные зоны и комплексы сельского поселка | 2 | 1 | ПК-12 |
| 4 | Планировочная структура города. Селитебная зона | 4 | 1 | ОПК-2 |
| 4 | Дорожно-транспортная сеть селитебной территории города | 4 | 1 | ПК-12 |
| 4 | Пространственное решение общественного центра поселка | 4 | 1 | ОПК-2 |
| 5 | Развитие сельских населенных мест. Стадии градостроительного проектирования | 4 | 1 | ПК-12 |
| 5 | Планировка и застройка | 4 | 1 | ОПК-2 |
| Итого | | 36 | 8 | |

4.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем ак. часов | |
|-------------------|---|-------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Раздел 1. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), | 1 | 4 |

| | | | |
|-----------|---|----|----|
| | сдаче зачета и экзамена | | |
| Раздел 2. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 5 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена | 1 | 4 |
| Раздел 3. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 6 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 4 |
| | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена | 1 | 4 |
| Раздел 4. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 6 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена | 1 | 4 |
| Раздел 5. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 6 |
| | Подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена | 1 | 4 |
| Итого | | 20 | 87 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щукин Р.А. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных мест» для обучающихся очного, заочного образования - Мичуринск, 2022.

2. Щукин Р.А. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест» - Мичуринск, 2022.

3. Щукин Р.А. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных мест» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2022.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является умение свободно применять принцип расселения и районной планировки на практике, проектирование населённых мест.

4.7 Содержание разделов дисциплины

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»

Раздел №1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности.

Тема 1. История архитектуры и градостроительства.

Основные подходы к исследованию архитектуры и градостроительства. Исторический обзор древнейших городов мира. Градостроительство Древнего Египта, Двуречья, античный мир (государственное устройство Древней Греции и Рима), эпоха средневековья и возрождения (Италия и Франция XVI-XVIII вв.).

Тема 2. Архитектура и градостроительство России.

Предмет и задачи градостроительства России.

Тема 3. Архитектура и градостроительство советской России.

Градостроительство докапиталистической России, теоретические взгляды в эпоху капитализма и XX веке.

Раздел №2. Расселение и районная планировка.

Тема 4. Принципы расселения. Районная планировка

Объектом градостроительного исследования и проектирования являются города и посёлки, жилые и общественные комплексы, промышленные районы, зоны отдыха.

Расселение и перспективное размещение производительных сил, инфраструктуры: социальная и инженерно-техническая. Определение районной планировки. Разновидности систем и форм расселения. Основные задачи районной планировки. Ее роль в регулировании роста крупных и развития средних и малых городов. Районная планировка как связующее звено между народнохозяйственным и строительным планированием. Планировка промышленных районов, сельскохозяйственных территориальных комплексов, курортов, зон отдыха в зависимости от влияния природно-климатических условий и особенностей ландшафтов. Природные зоны.

Классификация населенных мест и основные классификационные признаки города: численность населения, народнохозяйственное значение, административно-политическое значение, естественно - исторические особенности. Градообразующие факторы и проектная численность населения. Группы населения: градообразующая, обслуживающая, несамодеятельная. Расчет проектной части населения.

Выбор территории для строительства новых и расширения существующих городов и поселков. Факторы, влияющие на выбор места под застройку. Требования, предъявляемые к территории. Природно-климатические условия местности и особенности ландшафта - основные факторы. Экологическая оценка. Задачи районной планировки по охране окружающей среды.

3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест.

Тема 5. Типология градостроительных объектов. Выбор территории поселения. Основы зонирования территории города.

Типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании. Планировочная структура и функциональная организация территории. Структура города, его границы. Селитебные и внеселитебные территории. Функциональное зонирование и его принципы. Взаиморасположение территориальных комплексов (зон) города. Производственно-селитебные районы. Общественные центры. Исторические схемы композиционных приемов планировки городов (прямоугольная, радиальная, свободная) и факторы, влияющие на выбор таких схем. Примеры современных центров.

Тема 6. Планировочная структура города.

Современные технологии технологической инвентаризации объектов капитального строительства

Требования, предъявляемые к территории населенного места. Деление территории населенного места по функциональному зонированию. Функциональная и территориальная связность и упорядоченность элементов придаёт градостроительным объектам целостность, относительную автономность и устойчивость, что позволяет рассматривать их как градостроительные системы. Закономерности развертывания, коммуникативные функции в архитектурном пространстве. Возможность использования архитектурно-градостроительных объектов для осуществления различных функций. Методы и технологии формирования, естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Структура селитебной территории. Определение и назначение. Требования к селитьбе. Жилые комплексы и их типы: планировочный район, жилой район, микрорайон, группа жилых домов. Границы, площадь, численность жилых комплексов.

4. Архитектурно-пространственная композиция города.

Тема 7. Селитебная зона.

Пространство как объект архитектурного творчества и как носитель содержания архитектуры.

Поселение (город) как объект градостроительной деятельности и субъект права. Особенности формирования пространственной структуры города, его формы и колористика.

Градостроительная композиция строится на соотношении пространства площадей, улиц, жилых дворов и массы отдельных зданий, массивов застройки и озеленения. Связь между структурными элементами города посредством транспортной инфраструктуры, которая представляет собой систему транспортно-пешеходных коммуникаций, связывающих территорию в единое целое.

Тема 8. Дорожно-транспортная сеть селитебной зоны города.

Схемы построения уличных сетей: прямоугольная, радиально-кольцевая, лучевая, свободная и комбинированная. Основные типы и элементы дорог, улиц и проездов, их композиция и функциональное значение. Город и окружающая среда - взаимосвязь и особенности взаимодействия.

5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования.

Тема 9. «Основные технико-экономические показатели жилой застройки».

Основы формирования композиции в жилой застройки и средства гармонизации. Архитектурно - планировочная организация жилых районов и микрорайонов. Планировочная организация, определение границ, площади, численность населения. Этажность застройки. Микрорайоны и группы жилых домов. Планировочная организация, границы, площадь, численность населения и этажность застройки. Жилые образования в условиях реконструкции города.

Обслуживающие учреждения. Организация системы обслуживания по принципу частоты пользования учреждениями. Нормативные радиусы обслуживания. Первичное, повседневное, периодическое обслуживание. Нормы расчета, емкость помещений, количество мест. Расположение зданий в застройке. Планировка участков. Жилая застройка. Основные факторы, влияющие на проект жилища. Демографический состав населения и разработка структуры жилого образования. Применяемые виды и типы зданий: многосекционные, башенного типа и др. экспериментальные и индивидуальные проекты.

Санитарно-гигиенические и противопожарные требования, предъявляемые к застройке. Климатическое районирование. Планировочные приемы регулирования микроклимата. Требования к аэрации и инсоляции территории. Защита от ветра, шума, загрязнения воздуха. Противопожарные требования, противопожарные разрывы и проезды.

Дорожная сеть жилых комплексов. Структура и типология. Взаимосвязи с транспортной сетью города. Жилые улицы и микрорайонные проезды. Профили жилых улиц (поперечный, продольный), их застройка, характер движения транспорта и пешеходов.

Автостоянки для машин индивидуального пользования, их типы, размещение. Хозяйственные площадки, их классификация, назначение, величина, радиусы обслуживания.

Спортивные сооружения, их классификация, назначение, величина, размещение. Нормы расчета.

Детские сады-ясли и школы. Типология зданий, их размещение, величина территорий, их планировка, оборудование и сооружения. Малые архитектурные формы. Озеленяемые участки.

Инженерная подготовка территорий. Микрорайонные инженерные сети и оборудование. Способы прокладки. Вертикальная планировка, ее методы. Принципы высотного расположения межмагистральной территории по отношению к окружающим улицам. Системы водоотвода: наружная и подземная сети. Вертикальная привязка зданий к рельефу местности. Вертикальная планировка в сложном рельефе.

Организация стока поверхностных вод. Нормы водоотвода. Конструкции систем водоотвода.

Санитарная очистка территории. Нормы накопления, сбор и удаление твердых бытовых отходов. Уборка территории.

Освещение территории. Вечернее наружное освещение. Нормы освещения. Источники света и осветительные приборы. Типы светильников.

Жилые комплексы - органическая часть городской среды. Композиция жилой застройки, приемы объемно-пространственного решения в зависимости от природно-климатических условий и ландшафта местности, а также от градостроительной ситуации. Примеры из практики застройки городов.

Основные факторы, влияющие на экономичность планировки и застройки. Целесообразное использование территории. Выбор зданий: этажность, планировка зданий. Комплексность застройки. Протяженность дорожной сети и инженерных коммуникаций. Плотность жилого фонда и плотность застройки. Плотность населения. Нормы территории на жителя. Расчет территории и площадок различного назначения. Нормативы планировочных элементов территории. Норма жилой площади на человека. Баланс территории.

Уровни и стадии проектирования. Состав и содержание проектов планировки. Районная планировка, генеральный план города (поселка), проект детальной планировки и эскиз застройки. Содержание пояснительной записки.

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|--|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине основы градостроительства и планировка населённых мест |
| Лабораторные занятия | традиционная форма – выполнение конкретных лабораторных заданий по дисциплине основы градостроительства и планировка населённых мест |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и |

| |
|--|
| тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |
|--|

6 Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах; на стадии промежуточного рейтинга, контролирующее теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующее практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|---|--------------------------------|--------------------|--------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Раздел 1. Введение. Исторические разделы градостроительной деятельности. | ОПК-2 | Тестовые задания | 40 |
| | | | Реферат | 5 |
| | | | Вопросы экзамена | 10 |
| 2 | Раздел 2. Расселение и районная планировка. | ПК-12 | Тестовые задания | 40 |
| | | | Реферат | 10 |
| | | | Вопросы экзамена | 15 |
| 3 | Раздел 3. Функционально-планировочная организация территории населенных мест. | ПК-12 | Тестовые задания | 40 |
| | | | Рефераты | 10 |
| | | | Вопросы экзамена | 15 |
| 4 | Раздел 4. Архитектурно-пространственная композиция города. | ОПК-2 | Тестовые задания | 40 |
| | | | Реферат | 10 |
| | | | Вопросы экзамена | 20 |
| 5 | Раздел 5. Жилая застройка и нормы градостроительного проектирования. | ОПК-2; ПК-12 | Тестовые задания | 40 |
| | | | Реферат | 10 |
| | | | Вопросы экзамена | 20 |

5.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Какие вам известны тенденции развития городов (ОПК-2)
2. «Градостроительное искусство» (ОПК-2)
3. Задачи решаемые градостроительством (ОПК-2)
4. Системы расселения (ОПК-2)
5. Типы расселения (ОПК-2)
6. Происхождение городов 18 века (ПК-12)
7. Типы пространственных структур города (ПК-12)
8. «Гипподамова сетка» (ПК-12)
9. Охарактеризуйте лучевую систему композиции улиц (ПК-12)
10. Архитектурные поиски новых городских структур (ПК-12)
11. Формы расселения являются прогрессивными и почему (ПК-12)
12. Понятие «инфраструктура системы» (ПК-12)
13. Задачи районной планировки (ПК-12)

14. Последовательность принятия в осуществлении районной планировки (ПК-12)
15. Мероприятия предусматриваемые районной планировкой по охране и улучшению окружающей среды (ПК-12)
16. Понятия: населенное место, город, поселок, село, деревня (ПК-12)
17. Факторы, относящиеся к градообразующим (ПК-12)
18. Факторы, учитываемые при выборе территории для строительства новых и расширения существующих населенных пунктов (ПК-12)
19. Охарактеризуйте основные функциональные зоны поселения. (ПК-12)
20. Раскройте значение функционального зонирования территорий для охраны окружающей среды (ПК-12)
21. Элементы планировочной структуры населенных мест (ПК-12)
22. Значение системы улиц в структурной организации города (ПК-112)
23. Общие структурные организации сельских поселений и малых городов (ПК12)
24. Особенности структурной организации крупных и крупнейших городов (ПК-12)
25. Основные приемы объемно-пространственных решений (ПК-12)
26. Роль ансамблей в композиции города (ПК-12)
27. Значение включения транспортно-планировочного решения в композицию плана города (ПК-12)
28. Факторы влияющие на структуру селитебной территории (ПК-12)
29. Принципы построения обслуживания населения (ПК-12)
30. Принципы построения систем улиц и дорог города (ПК-12)
31. Понятие «Красная линия» (ПК-12)
32. Характеристика типов площадей (ПК-12)
33. Определение понятия «ландшафтная архитектура» (ПК-12)
34. Основные композиционные приемы, используемые в организации открытых пространств (ПК-12)
35. Задачи стоящие перед ландшафтной архитектурой в современном мире (ПК-12)
36. Факторы влияющие на композицию жилой застройки (ПК-12)
37. Приемы объемно-пространственных решений вам известны (ПК-12)
38. Определение понятиям «жилой район» и «микрорайон» (ПК-12)
39. Принципы обслуживания населения (ПК-12)
40. Факторы влияющие на обеспечение санитарно-гигиенических условий жизни населения (ПК-12)
41. Определение инсоляции (ОПК-2)
42. Пожарная безопасность зданий на территории жилой застройки (ОПК-2)
43. Приемы трассировки проездов вам известны (ОПК-2)
44. Решение вопроса паркования автомобилей (ОПК-2)
45. Понятие «ландшафтный дизайн» (ПК-2)
46. Роль зеленых насаждений в жилой среде (ОПК-2)
47. В чем выражается благоустройство территории (ОПК-2)
48. Значение в благоустройстве территории малых архитектурных форм (ОПК-2)
49. Основные факторы, влияющие на экономичность планировочных решений (ОПК-2)
50. Техничко-экономические показатели использующиеся для сравнительного анализа вариантов планировки (ОПК-2)
51. Основные стадии градостроительного проектирования (ОПК-2)
52. Основные задачи решаемые генеральным планом города (ОПК-2)
53. Градостроительные задачи решаемые проектом планировки (ОПК-2)
54. Градостроительные задачи решаемые проектом застройки (ОПК-2)
55. Основные материалы включающиеся в проектно-сметную документацию проекта застройки (ОПК-2)
56. Особенности оформления градостроительной документации (ОПК-2)
57. Назовите основные этапы реконструкции градостроительных объектов (ОПК-2)

58. Понятие «охранная зона». Земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2)
59. Основные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием в процессе реконструкции городов (ОПК-2)
60. Основные приемы размещения индивидуальной жилой застройки (ОПК-2)
61. Характеристика основных типов индивидуальной застройки (ОПК-2; ПК-12)
62. Особенности планировки приусадебного участка (ОПК-2; ПК-12)
63. Градостроительное проектирование (ОПК-2; ПК-12)
64. Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий городских и сельских поселений. (ОПК-2; ПК-12)
65. Государственный градостроительный кадастр (ОПК-2; ПК-12)
66. Градостроительная документация о застройке территорий городских и сельских поселений (ОПК-2; ПК-12)
67. Характеристика стадий градостроительного проектирования (ОПК-2; ПК-12)
68. Исходные данные о проектируемой территории (ОПК-2; ПК-12)
69. Предпроектный анализ. Современные технологии технологической инвентаризации объектов капитального строительства (ОПК-2; ПК-12)
70. Генеральный план города (ОПК-2; ПК-12)
71. Проект планировки, разрабатываемый для отдельных частей территории поселений и в соответствии с установленными в генеральных планах поселений элементами планировочной структуры (ОПК-2; ПК-12)
72. Цель разработки проекта застройки (ОПК-2; ПК-12)
73. Разработанный проект застройки (ОПК-2; ПК-12)
74. Стадии, в зависимости от условий проектирования, может включать проект застройки (ОПК-2; ПК-12)
75. Проект застройки территории (ОПК-2; ПК-12)

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол. баллов) |
|--|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и систематическое знание всего программного материала и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; - глубокое и систематическое знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - уметь грамотно составлять рабочие чертежи по проектированию объектов озеленения; - знание основной литературы и знакомство | <ul style="list-style-type: none"> Тестовые задания (31-40) Реферат(9-10) Вопросы экзамена (38-50 баллов) |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>с дополнительно рекомендованной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь грамотно использовать знание современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. - знание основных понятий землеустройства и земельного кадастра. | |
| <p>Базовый (50 -74 балла) «хорошо»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знание узловых проблем программного материала и основного содержания лекционного курса; - знание о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - уметь использовать знание современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства; - умение пользоваться концептуально - понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа. | <p>Тестовые задания (21-30) Реферат(7-8) Вопросы экзамена (25-37 баллов)</p> |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса основы градостроительства и планировка населенных мест; - фрагментарные, поверхностные знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - фрагментарные, поверхностные знания современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; - неполное знакомство с рекомендованной литературой; | <p>Тестовые задания (11-20) Реферат(5-6) Вопросы экзамена (18-24 баллов)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | - частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; - стремление логически определено и последовательно изложить ответ. | |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно» | - незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; - незнание, либо отрывочное представление о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; - неумение применять знания современных технологий технологической инвентаризации объектов капитального строительства; - неумение выполнять предусмотренные программой задания. | Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Вопросы экзамена (0-17 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература:

1. Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B9160B53-B3A5-4987-A81E-189D65F3C276>

2. Щукин Р.А. УМК по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры - Мичуринск, 2022.

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01237-8. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6>

2. Адигамова, З.С. Проектирование гражданских зданий : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Лихненко Е. В., З.С. Адигамова. — Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008. — 107 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/192926> - Загл. с экрана.

3. Крундышев Б.Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения СПб.: Лань 2002.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://library.sgau.ru> - Электронная библиотека СГАУ
2. <http://www.gisa.ru/> - Геоинформационный портал ГИС-Ассоциации
3. <http://gis-lab.info/> - Геоинформационные системы и дистанционное зондирование

4. <http://giscraft.ru/index.shtml> - Мастерская ГИС
5. <http://www.esri.com/> - Сайт компании ESRI
6. <http://www.dataplus.ru/> - Геоинформационные системы. Сайт компании Data+
7. <http://gps-club.ru/> - GPS - клуб

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Щукин Р.А. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» для обучающихся очного, заочного образования - Мичуринск, 2022.

2. Щукин Р.А. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Основы градостроительства и планировки населенных мест» - Мичуринск, 2022.

3. Щукин Р.А. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Основы градостроительства и планировки населенных мест» и выполнения реферата для обучающихся заочного образования - Мичуринск, 2022.

7.5 Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru/>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagius.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (2/8):

1. Ванна моечная с рабочей поверхностью, двухсекционная правая ВМ2 15/6П (инв. № 20101045333)

2. Водонагреватель ARISTON VLS PW 50 (инв. №1101047236)

3. Насос САМ 80 (инв. № 1101047333)

4. Ополаскиватель тары ОТ-1 (инв. № 1101047328)

5. Стол лабораторный 1,2 м. (инв. № 1101044102, 1101040317, 1101044103)

6. Стол лабораторный 1,75 м. (инв. № 1101044104)

7. Стол рабочий лабораторный (инв. № 1101040331, 1101040330, 1101040329, 1101040324)

8. Стол разделочный центральный (инв. № 1101047402, 1101047322)

9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Оснащенность учебной аудитории для самостоятельной работы (3/239 б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)

2. Жалюзи (инв. № 2101062717)

3. Жалюзи (инв. № 2101062716)

4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)

5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)

6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)

7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)

8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).

2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);

4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)
Публичная кадастровая карта (<http://pkk5.rosreestr.ru>);
Росреестр (<https://rosreestr.ru/site/>).

Рабочая программа дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль - Земельный кадастр (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36598 от 27.03.2015

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х.

наук _____ Щукин Р.А.

Рецензент: профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор с.-х. наук.

_____ Бобрович Л.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 31 августа 2015 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 3 от 19 октября 2015 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 5 от 21 января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 1 от 23 августа 2016 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина (протокол № 1 от 30 августа 2016 г)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 23 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 11.04.2017 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2017 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 9 апреля 2018 г)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.)

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 18 апреля 2022г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.